



AICADEP

ACADEMIA INTERNACIONAL DE CAPACITACIÓN
Y DESARROLLO PROFESIONAL

CURSO ONLINE: DE DOCENTE A AUTOR CIENTÍFICO: PUBLICA ARTÍCULOS ACADÉMICOS DE ALTO IMPACTO

Módulo 1

FUNDAMENTOS DE LA ESCRITURA CIENTIFICA PARA EDUCADORES Y
ESTUDIANTES



ELSEVIER

Scopus®



WEB OF SCIENCE

Resultado de aprendizaje del curso

- Identificar revistas científicas apropiadas para sus manuscritos.
- Adaptar sus trabajos a estándares editoriales.
- Comprender y navegar el proceso editorial con ética y estrategia.
- Aumentar la visibilidad y el impacto de sus investigaciones.



Resultados de aprendizaje del módulo



- Conocer los principios básicos, la estructura de artículos científico así como, el manejo de fuentes y el uso ético de la información.

Contenido

TEMA 1: Introducción a la Escritura Científica

TEMA 2: Estructura IMRyD

TEMA 3: Búsqueda y uso de fuentes

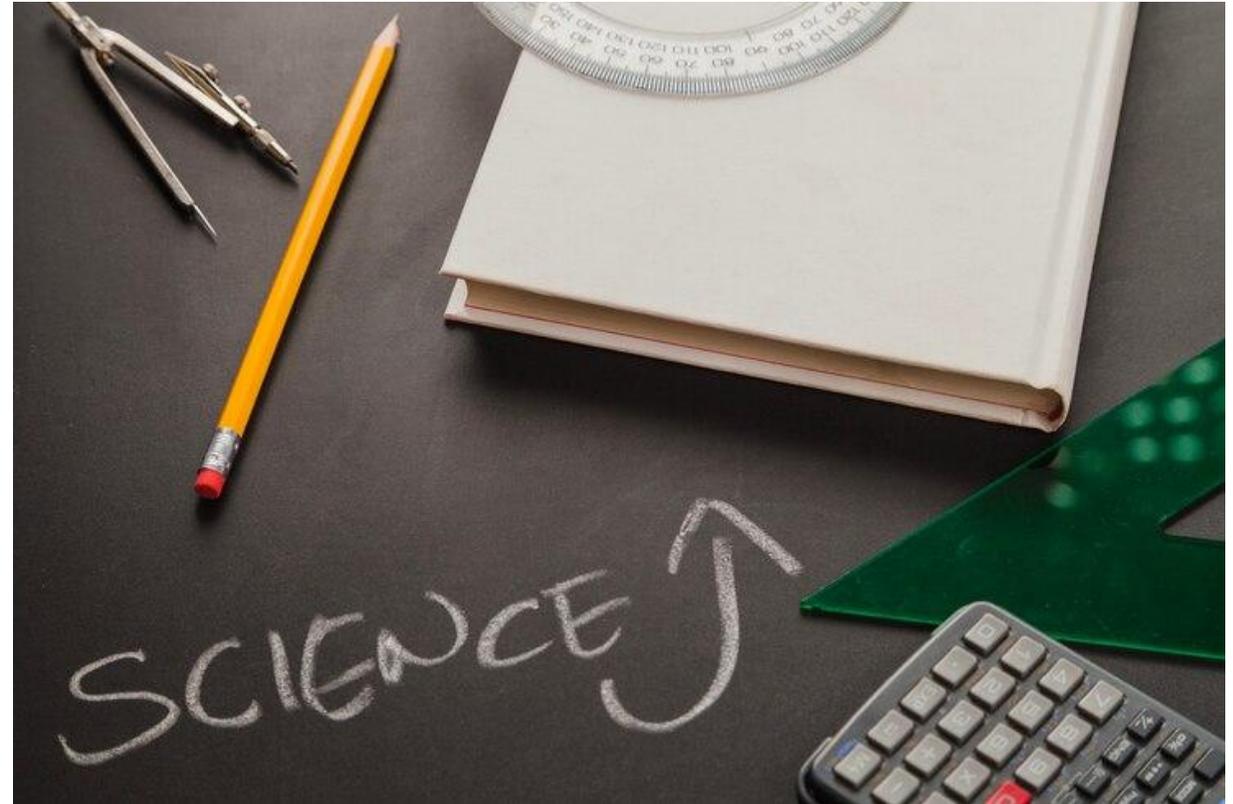
TEMA 4: Evitar el plagio y citar correctamente

TEMA 5: Primer ejercicio de redacción guiada



TEMA 1: Introducción a la Escritura Científica

El proceso de escritura científica tiene unos fundamentos que la soportan, que van más allá de presentar los **resultados de un proceso de investigación**. Pretende **transmitir** a los lectores estos resultados de una manera que facilite la mejor comprensión del mismo desde la perspectiva del lector
Schmalbach J., Gómez O., 2013.



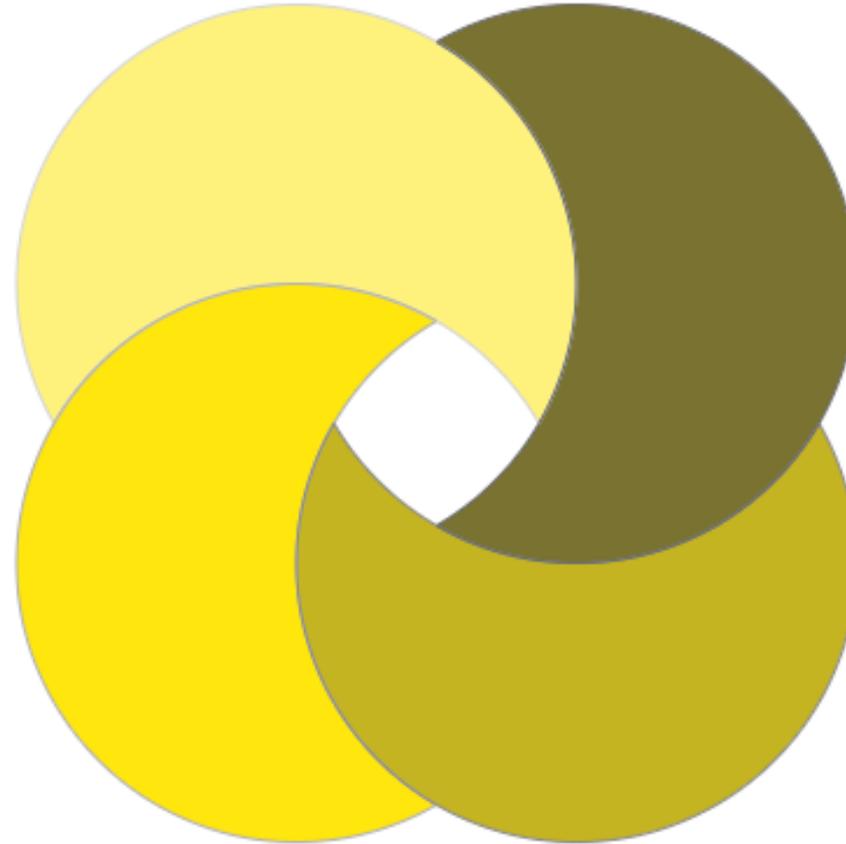
Componentes de la Escritura Científica

Importancia

El papel crucial en el avance del conocimiento académico

Características

Atributos clave como claridad, lógica y precisión



Difusión del Conocimiento

Compartir hallazgos de investigación con la comunidad académica

Validación del Conocimiento

Asegurar la precisión y credibilidad de la información científica

Proceso de Comunicación Científica

Realizar Investigación

Los científicos llevan a cabo investigaciones para descubrir nuevos conocimientos.

Publicar en Revistas

Los artículos se envían a revistas académicas para su publicación.

Validación por Pares

Los pares revisan y validan los hallazgos de la investigación.



Escribir Resultados

Los científicos documentan sus hallazgos en un formato claro y conciso.

Presentar en Conferencias

Los científicos presentan sus trabajos en conferencias y simposios.

Avance del Conocimiento

El conocimiento científico avanza a través de la validación y crítica.

(Eco, 2010).

El Ciclo de la Escritura Científica



Escritura científica



Tipos de textos científicos

Tipo	Características	Ejemplo
Artículo científico	Estructura formal, publicado en revista académica	Artículo IMRyD
Ensayo académico	Reflexivo y argumentativo, basado en fuentes	Ensayo sobre teorías educativas
Informe de investigación	Presenta resultados para entidades académicas o instituciones	Informe técnico
Tesis	Trabajo de titulación con metodología investigativa	Tesis de maestría

TEMA 2: Estructura IMRyD

Significado de IMRyD

IMRyD corresponde a **Introducción, Métodos, Resultados y Discusión**, la estructura estandarizada para artículos científicos en muchas disciplinas (Swales & Feak, 2012).

Ventajas del modelo IMRyD

Favorece la lectura rápida y sistemática por parte de la comunidad científica, y permite seguir el hilo lógico de la investigación (Day & Gastel, 2012).

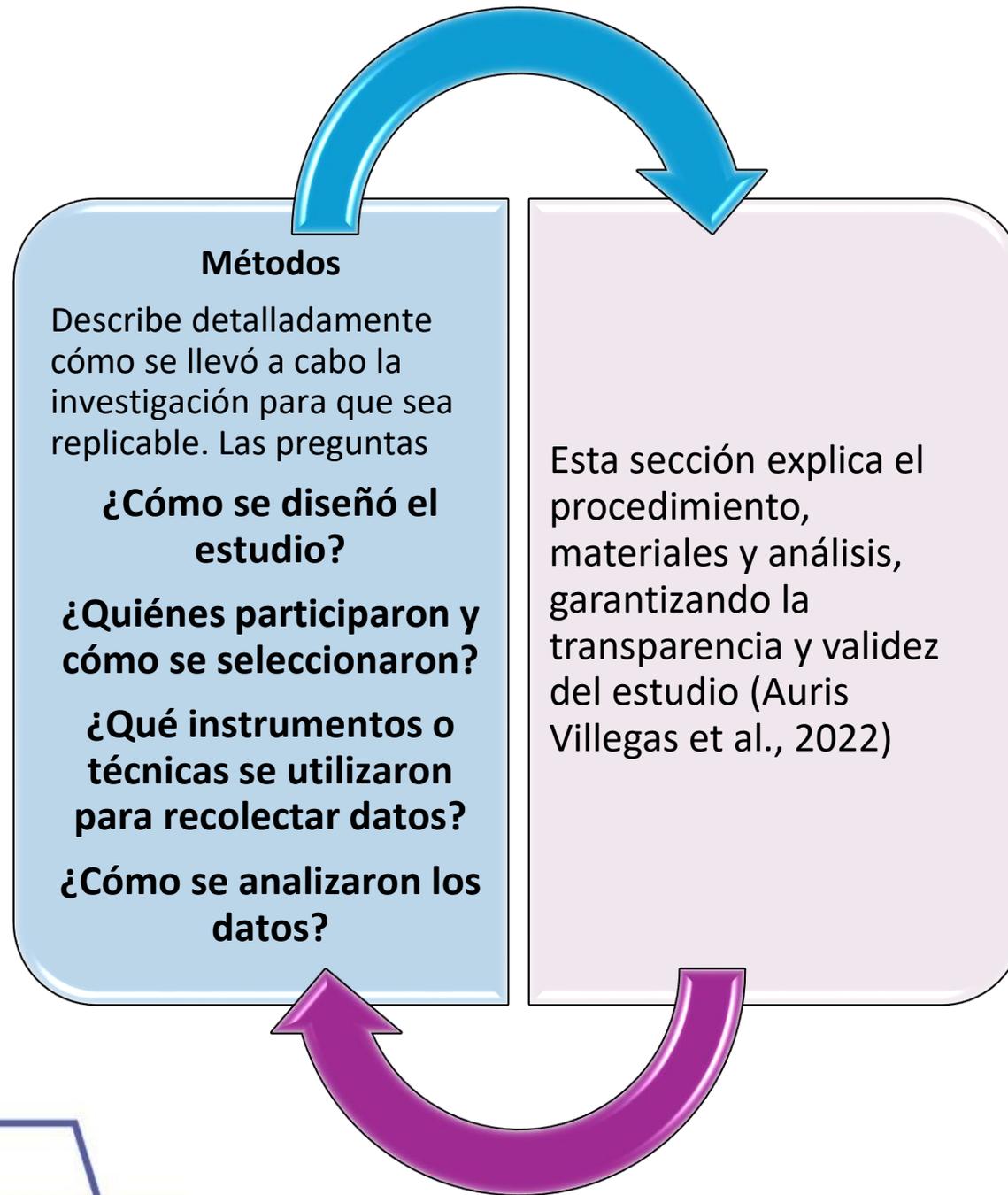
Introducción

- Contexto del estudio
- Importancia del estudio
- Estado actual el estudio, revisando críticamente la literatura relevante para destacar las lagunas de investigación y justificar la necesidad del estudio actual
- Esta sección culmina con la presentación detallada de los objetivos o hipótesis del estudio, estableciendo claramente qué busca descubrir o demostrar la investigación, y por qué es relevante.

Pasos para una Introducción de Investigación



(Swales & Feak, 2012).



Marco Metodológico

Descripción detallada del método lógico y los métodos empíricos utilizados, en función de los objetivos formulados.

Enfoque de la investigación, tipo de diseño de investigación y alcance.

Unidad de análisis, población y muestra

Variables de la investigación
Tabla de operacionalización (investigación cuantitativa),
o **tabla de categorización** (investigación cualitativa).

Fuentes, técnicas e Instrumentos para la recolección de información

Especifique las fuentes de información, las técnicas y los instrumentos pertinentes para el procedimiento que se propone realizar,

Proceso de Presentación y Discusión de Resultados Científicos

Describir Resultados

Presentar una descripción concisa y precisa de los resultados

Discutir Resultados

Analizar los resultados en relación con la literatura existente

Interpretar en Perspectiva

Interpretar los resultados a la luz de estudios anteriores e hipótesis



Incorporar Gráficos

Utilizar recursos visuales para mejorar la presentación de los resultados

Comparar con Estudios

Comparar los resultados con estudios similares para obtener contexto

Discutir Implicaciones

Analizar las implicaciones de los hallazgos en un contexto más amplio





Los Resultados deben responder:

- **¿Qué se encontró en la investigación?**
- **¿Cuáles son los datos relevantes?**
- **¿Qué patrones, tendencias o relaciones emergen?**

Los resultados suelen apoyarse en tablas, figuras y estadísticas para facilitar la comprensión (Auris Villegas et al., 2022; Bulege, s.f.)

Discusión

Interpreta los resultados en relación con el problema planteado y la literatura previa. Responde preguntas como:

- ¿Qué significan los resultados obtenidos?**
- ¿Cómo se comparan con estudios anteriores?**
- ¿Cuáles son las implicaciones teóricas o prácticas?**
- ¿Qué limitaciones tiene el estudio?**
- ¿Qué recomendaciones o futuras líneas de investigación se sugieren?**

Esta sección cierra el ciclo de la investigación, vinculando los hallazgos con el contexto científico y social (Codina, L.; 2016)



Resumen

Sección	Preguntas clave principales
Introducción	¿Cuál es el problema? ¿Por qué es importante? ¿Qué se busca?
Métodos	¿Cómo se estudió el problema? ¿Qué procedimientos se usaron?
Resultados	¿Qué se encontró? ¿Cuáles son los datos relevantes?
Discusión	¿Qué significan esos resultados? ¿Cómo se interpretan? ¿Qué implicaciones tienen?

(Villegas A., et al.,;2020)

TEMA 3: Búsqueda y uso de fuentes

Antes veamos las Fuentes de información.

¿Cómo buscar información en internet?

1. Aprende a manejar las herramientas
2. La precipitación es enemiga
3. Analiza tu problema, piensa tu estrategia de búsqueda
4. Las búsquedas tienen varios pasos
5. Las herramientas de búsqueda ordenan
6. Trabaja de forma ordenada y sistemática
7. Buscar en el océano de la información no es “surfear”



Usar varias herramientas de búsqueda...

Las herramientas para buscar información (documentos, datos, etc.) en internet podríamos clasificarlas en cuatro tipos principales, siendo unas más típicas de la Web y otras más especializadas o profunda

Herramientas de búsqueda

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| Típicas de la Web | 1) Buscadores generales |
| | 2) Buscadores especializados |
| Más especializadas | 3) Bases de datos |
| | 4) Catálogos |



Caracterización y ejemplos:

1.-Buscadores:

- Rastrean automáticamente información existente en la web mediante “robots”.
- De diversas materias: Google, Bing, Yahoo Search, Exalead, Ask.com.
- Especializados en un tema: Google Scholar, Scirus, Microsoft Academic Search, Google Books.

2.-Bases de datos:

- Reúnen selectivamente y contienen datos o referencias de documentos publicados.
- De diversas materias: Dialnet, Scopus (en la BUC), Web of Science (en la BUC).
- Especializadas en un tema: Iberlex, PubMed-Medline , MathSciNet (en la BUC).

3.-Catálogos:

- Reúnen referencias de documentos u otros artículos que están físicamente en un lugar.
- En bibliotecas: Catálogo de la BUC, REBIUN, WorldCat.
- En librerías: Díaz de Santos, Amazon.

Fuentes de información primarias y secundarias. Uso de bases de datos de revistas indexadas

Para evitar lo descrito en el párrafo anterior, se sugiere utilizar buscadores especializados, como:

- Google Académico (<https://scholar.google.es/>)
 - Refseek (<https://www.refseek.com/>)
 - Bielfield Academic Search Engine (BASE - <https://www.base-search.net/>)
 - Jurn (<http://www.jurn.org/>)
- Scopus (<https://www.scopus.com/home.uri?zone=header&origin=>)
 - Web of Science (WOS: <https://www.webofknowledge.com/>)
- Scielo (<https://scielo.org/es/>)
 - Latindex (<https://www.latindex.org/>)
 - Redalyc (<https://www.redalyc.org/>)



Revisión de la literatura

Marco de
Referencia de la
Investigación



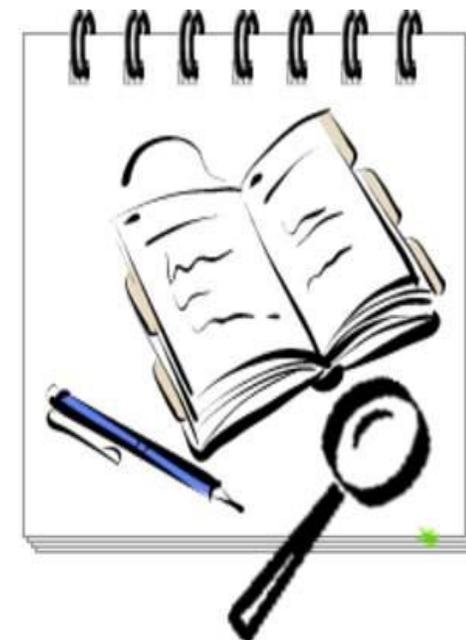
Toda investigación es sólo válida en relación a un problema, a un momento, a un lugar y a una determinada fundamentación teórica



Las teorías que servirán al investigador para poder analizar la situación objeto de estudio son las correspondientes a su profesión



Los educadores se servirán del aparato teórico propio de su disciplina para buscar las soluciones a los problemas que se presenten en su campo de competencia profesional



Revisión de la literatura

Se sugiere:

1.- Define el objeto de estudio.

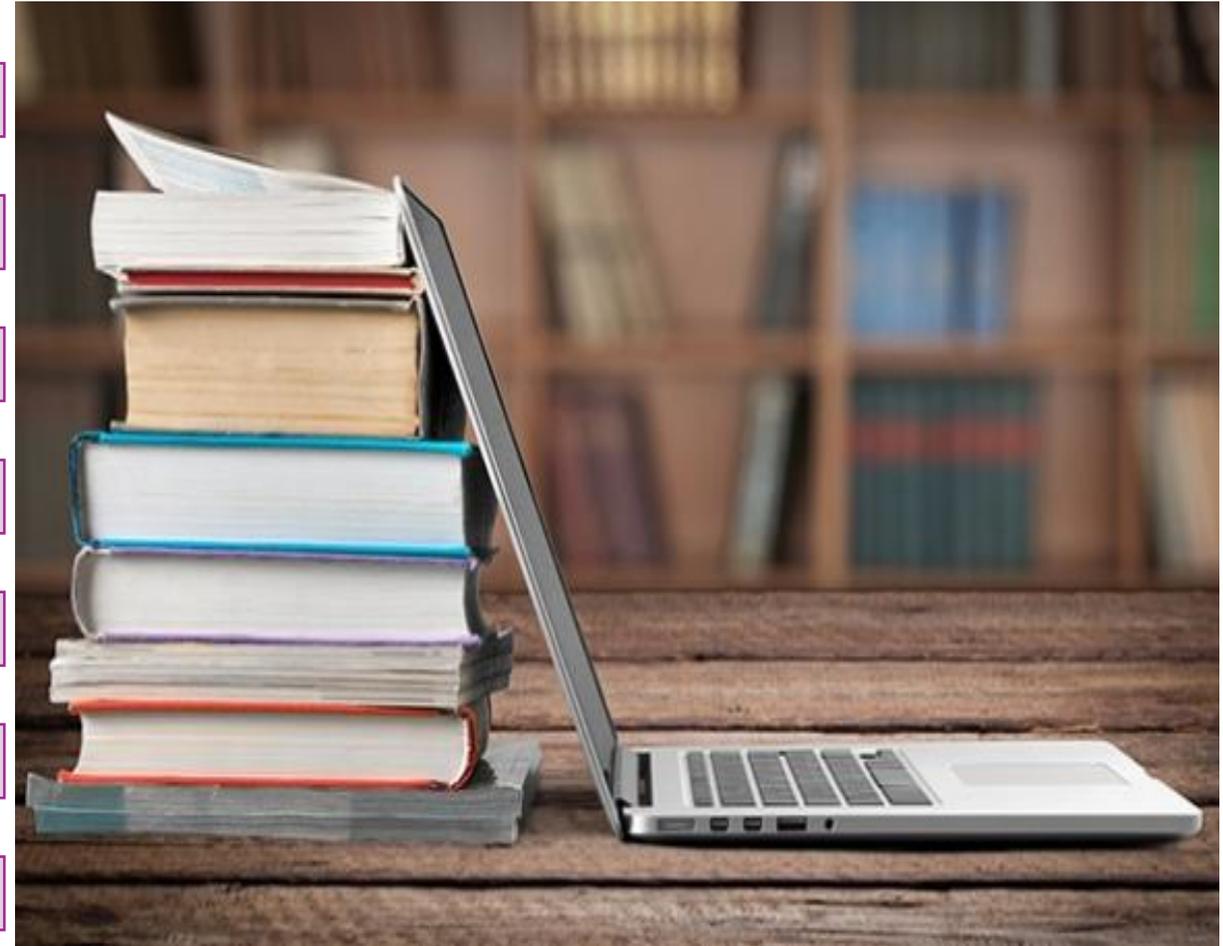
2.- Realiza una revisión exhaustiva de la literatura

3.- Organizar tu información

4.- Identificar conceptos clave

5.- Establecer relaciones

6.- Redactar tu marco teórico



Revisión de la literatura

Marco de Referencia de la Investigación

Dentro del marco referencial es imprescindible que se incluyan por lo menos dos: **El marco teórico y el marco conceptual.**

Adicionalmente, pueden añadirse otros marcos referenciales: el legal, el histórico, el antropológico, el contextual, el socioeconómico, el político o cualquier otro que se considere necesario para el logro de los objetivos de la investigación.



Revisión de la literatura



Marco de Referencia Teórico

Tresierra, citado por Arispe *et al.* (2020) lo define ***como el ordenamiento lógico y secuencial de elementos teóricos obtenidos de fuentes bibliográficas que tratan sobre el problema que se está investigando***

Méndez (1995) indica que tiene la importante función ***de precisar y fundamentar el lenguaje técnico que se utilizará en la redacción del trabajo investigativo***

Arispe *et al.* (2020) señala que es la etapa donde ***se deja claro la teoría que se seguirá como modelo de la realidad a examinar***

Revisión de la literatura

Marco de Referencia Conceptual

Complementa al marco teórico

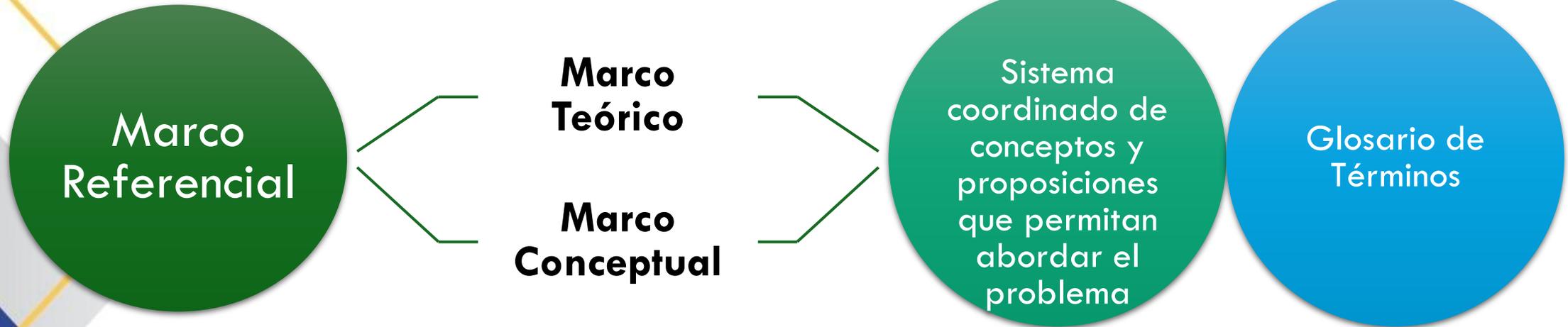
Es un glosario de las definiciones de los conceptos más importantes de la investigación

Su objetivo es indicar que en la investigación estos conceptos solo se pueden interpretar de la manera en que se han definido en el marco conceptual, aunque existan otras formas de definirlos



Arispe et al. (2020)

Marco teórico y conceptual



Sabino, (2007)

Resumen

- **Fuentes confiables**

Las fuentes académicas confiables incluyen artículos revisados por pares, libros especializados, bases de datos académicas (como Scopus, Web of Science, Scielo, PubMed) y tesis doctorales (Zamudio & Cuervo, 2020).

- **Estrategias de búsqueda**

Uso de palabras clave relevantes.

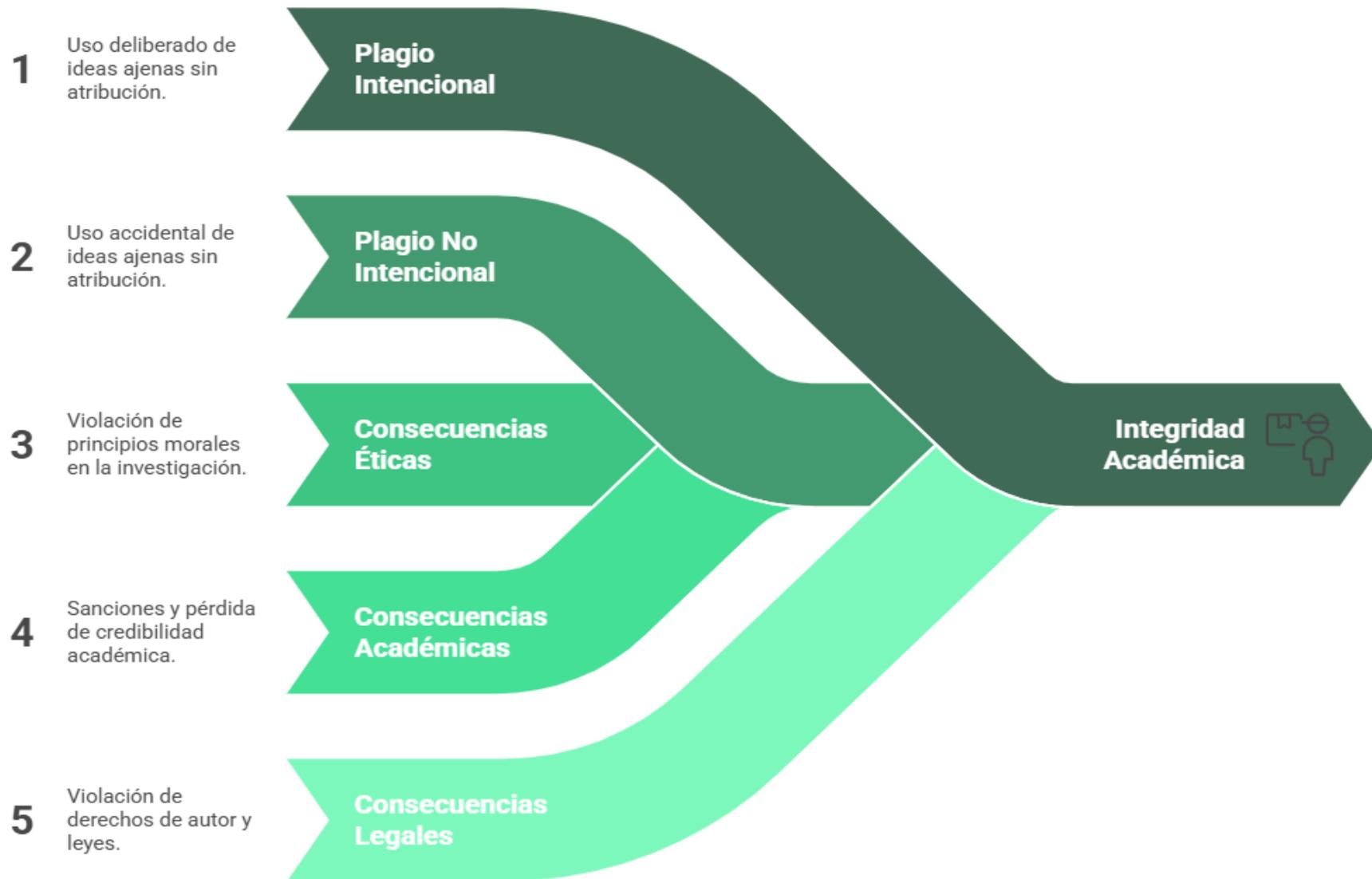
Filtros por fecha, tipo de documento y disciplina.

- **Evaluación crítica de fuentes**

Se debe considerar la **autoridad del autor**, la **actualidad de la fuente**, y su **pertinencia** respecto al tema tratado (Hart, 2001).

“El uso adecuado de fuentes es una de las bases fundamentales de una escritura académica rigurosa” (Hart, 2001, p. 25).

El Camino hacia la Integridad Académica



TEMA 4: Evitar el plagio y citar correctamente

Consecuencias del Plagio



¿Cómo evitar el plagio en la escritura científica?

Citar fuentes

Citar fuentes proporciona crédito a los autores originales y mantiene la integridad académica.



Usar comillas

Las comillas indican citas directas, asegurando la atribución adecuada.

Parafrasear

Parafrasear ayuda a expresar ideas en tus propias palabras, reduciendo el riesgo de plagio.

TEMA 5: Primer ejercicio de redacción guiada

- **Cita bibliográfica**

Mediante una cita indirecta se hace referencia a las ideas de un autor o autora sin necesidad de reproducirlas literalmente. En este caso, se introduce una cita identificando autor o autora y año entre paréntesis y separados por una coma. Ejemplos: (Coob, 1989) o Según Coob (1989)...

Se declaran dos variantes: Narrativa o entre paréntesis

- a) Ejemplo de Narrativa: D' Ambrosio (2005), al observar el futuro, con respecto a la Educación Matemática...
- b) Ejemplo de Entre paréntesis: Los principales avances se han realizado en el campo de las ciencias jurídicas, que se han focalizado en las implicaciones jurídicas de los matrimonios forzados, más que los concertados (Elvira, 2010; González, 2013; Chéliz, 2015; Torres, 2015). Se ordena de manera cronológica.

Las citas directas pueden ser cortas (hasta 40 palabras) o en bloque (más de 40 palabras).

Las citas cortas se incluirán dentro del texto, entre comillas; mientras que las que tengan más de 40 palabras se escribirán en un párrafo separado, sin comillas, con sangría aproximada de 1.5cm espacios y la letra con un puntaje inferior. Se utilizará el estilo: apellidos del autor, año de edición del original, páginas.

- Ejemplo 1: **(menos de 40 palabras)**

Cita: “Como toda práctica social significativa, la CPCT ha generado su propio campo de saber” (Rodríguez y Giri, 2021, p.28).

- Ejemplo 2: **(Más de 40 palabras)**

Cita

Al referirse a las competencias informacionales Díaz y Loyola (2021) advierten que

De esta forma, debe incorporar criterios para reconocer y evaluar crítica y conscientemente los requerimientos de información, así como diseñar las estrategias más eficientes para la búsqueda, localización, identificación, recuperación, interpretación y evaluación de las fuentes más confiables y adecuadas, las cuales se emplearán para dar un valor agregado en la solución de un problema individual o colectivo. (pp. 125-126)

Autor o autores y artículos

- **SI HAY 1 SOLO AUTOR EN EL ARTÍCULO**
- D' Ambrosio (2005)
- **SI HAY 2 AUTORES EN EL ARTÍCULO**
- Burgués & Fortuny (1989)
- **SI HAY TRES O MÁS AUTORES EN EL ARTÍCULO**
- Alsina et al. (1989)

- **SI SE CITAN DOS ARTICULOS DEL MISMO AUTOR**
Vigotsky (1979, 1982),
- **CUANDO SE CITAN DOS ARTICULOS DE UN MISMO AUTOR Y DE UN MISMO AÑO**
(Sánchez Albornoz, 1973a) (Sánchez Albornoz, 1973b).

DOCUMENTOS DE AUTOR CORPORATIVO

- Cuando se cita un trabajo elaborado por un organismo o entidad, la primera vez que se cita se debe incluir el nombre completo. En las siguientes citas se puede incluir el nombre abreviado. Ejemplo. En la primera cita: (Organización de las Naciones Unidas [ONU], 2004). En las siguientes citas: (ONU, 2005).
- Las comunicaciones personales (cartas, memorandos, correos electrónicos, entrevistas y conversaciones telefónicas, discursos en vivo, conferencias académicas no grabadas) se mencionan en el texto, pero no en la lista de referencia porque no se pueden consultar. La cita debe incluir las iniciales y el apellido del comunicador y la fecha más exacta posible según los siguientes formatos:
 - **Citación parentética:** (C. Robayo, comunicación personal, 3 de mayo de 2018)
 - **Citación narrativa:** T. Reyes (comunicación personal, 5 de febrero de 2017)



¿Cómo elaborar las referencias bibliográficas con APA 7ma edición?

- **Libro**

Cruz Ramírez, M. (2009). *El método Delphi en las investigaciones educativas*. Editorial Academia

- Libro de autor institucional (agencia gubernamental) como editor.

Australian Bureau of Statistics (1992). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas, New South Wales, June 1990 (Nº 3209.1)*. Australian Capital Territory: ABS

- **Partes de un libro**

Parés, M. (2009). Introducción: participación y evaluación de la participación. En M. Parés (Coord.). *Participación y calidad democrática. Evaluando las nuevas formas de democracia participativa* (pp. 15-26). Editorial Ariel

- **Enciclopedia o Diccionario**

Bekarian, D. A. (1992). *The new Grove dictionary of music and musicians (3ª ed., Vols. 1-20)*. McGraw-Hill

¿Cómo elaborar las referencias bibliográficas con APA 7ma edición?

- **Artículo de revista**

Cubillos-Vega, C. (2017). Análisis de la producción científica sobre Derechos Humanos en Trabajo Social: perspectiva internacional (2000-2015). *Revista Española de Documentación Científica*, 40(1), e163. <https://doi.org/10.3989/redc.2017.1.1387>

Candil, A. L., y Olejarczyk, R. S. (2010). Inter-versiones de las políticas sociales: Relatos sobre drogas y viviendas. *Trabajo Social*, (12), 79-87. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial>

- **Tesis**

Si están publicadas en línea se incluirá Repositorio Institucional y la URL.

Martínez Ribón, J. G. T. (2011). *Propuesta de metodología para la implementación de la filosofía Lean (construcción esbelta) en proyectos de construcción* [tesis de maestría, Universidad Nacional de Colombia]. Repositorio Institucional UNAL. <http://bdigital.unal.edu.co/10578/>

Cuando la tesis no ha sido publicada, se indica en paréntesis cuadrados [tesis de maestría/doctorado no publicada].

- **Ponencia**

Rozemblum, C., Unzurrunzaga, C., Pucacco, C., y Banzato, G. (2012). *Parámetros de evaluación para la inclusión e indización de revistas científicas en bases de datos locales e internacionales. Análisis sobre su aporte a la calidad de las publicaciones de Humanidades y Ciencias Sociales* [ponencia]. VII Jornadas de Sociología de la UNLP. La Plata, Argentina

Se incluye la URL si se encuentra online.

¿Cómo elaborar las referencias bibliográficas con APA 7ma edición?

- **Página o sitio Web**

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (1 de octubre de 2018). *Nuevos datos revelan que en el mundo uno de cada tres 50 adolescentes sufre acoso escolar*. <https://es.unesco.org/news/nuevos-datosrevelan-que-mundo-cada-tres-adolescentes-sufre-acoso-escolar>

- **Medios audiovisuales**

Zemeckis, R. (1994). *Forrest Gump* [película]. Paramount Pictures.

- **Artículos de periódico**

Pina, D. (1 de diciembre de 2020). *Objetivo: mejorar la calidad de vida en personas con VIH*. Información, p. 19.

Si el periódico es online se incluirá la URL.

- **Leyes y Documentos Legales**

Congreso de los Estados Unidos de Colombia. (1873, 26 de mayo). *Ley 84 de 1873. Código civil de los Estados Unidos de Colombia*. Diario Oficial n.º 2867. <http://bit.ly/2Ny4HA0>

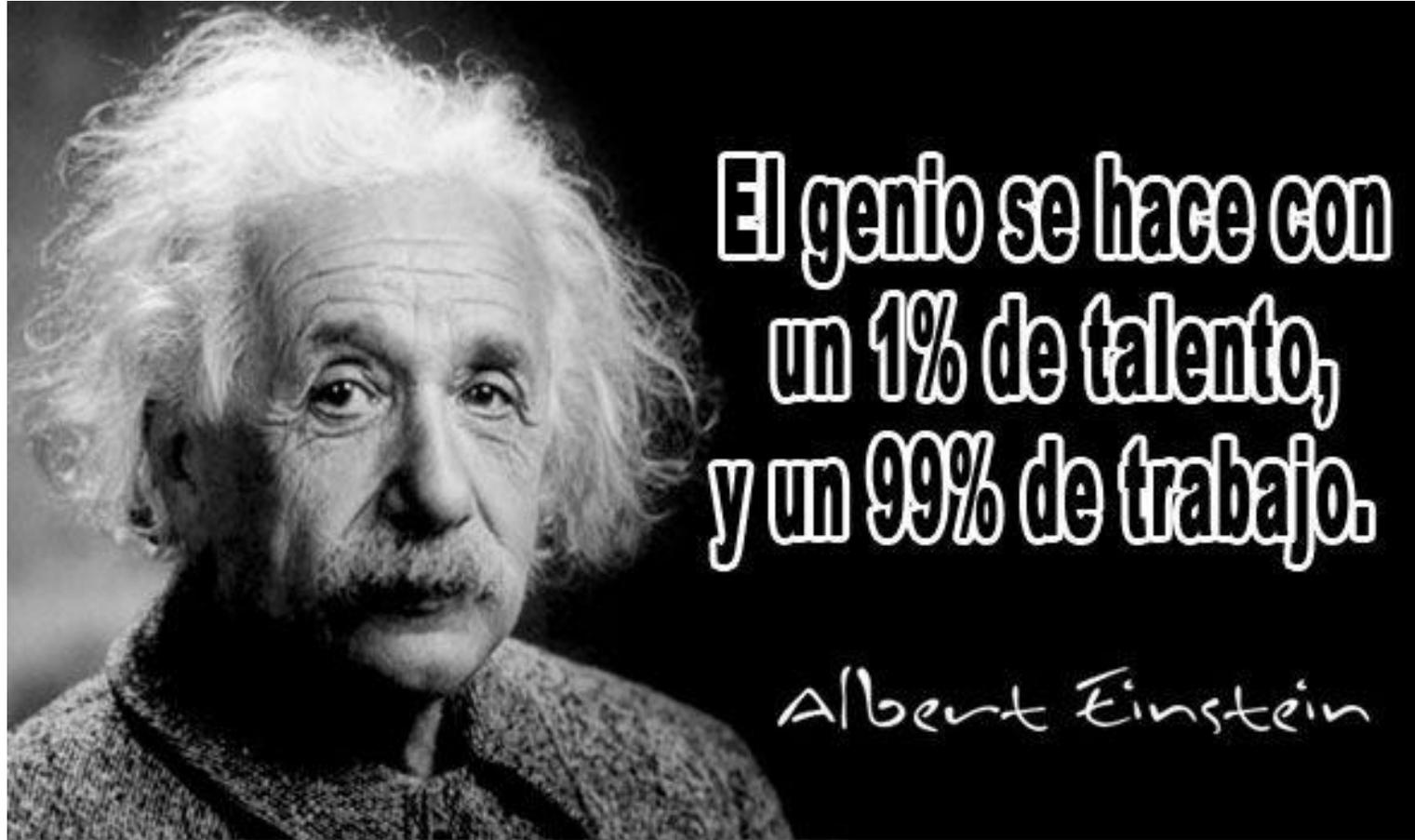
Citación parentética: (Ley 84, 1873); Citación narrativa: Ley 84 (1873)

Para mayor información puede consultar el siguiente documento guía de la Norma APA 7ma edición y los enlaces que provee: <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>



Referencias bibliográficas

- Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación* (7ª. ed.). Caracas: Editorial Episteme, C.A. Disponible: <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf-1>
- American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). APA.
- Auris Villegas, D., Saavedra Villar, P., Cuba García, S., Leyva Aguilar, N., Huamán Huallpa, R., & Vilca Arana, M. (2022). Pautas para la elaboración de un artículo científico modelo IMRyD. *Revista Innova Educación*, 5(1), 59-76. <https://doi.org/10.35622/j.rie.2023.05.004>
- Day, R. A., & Gastel, B. (2012). *How to write and publish a scientific paper* (7th ed.). Cambridge University Press.
- Eco, U. (2010). *Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Gedisa.
- Hart, C. (2001). *Doing a literature search: A comprehensive guide for the social sciences*. SAGE Publications.
- Hernández. S. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc GRAW-HILL INTERAMERICA EDITORES, S.A. de C. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Articulos/SampieriLasRutas.pdf
- Hofmann, A. H. (2013). *Scientific writing and communication: Papers, proposals, and presentations* (2nd ed.). Oxford University Press.
- Pecorari, D. (2013). *Academic writing and plagiarism: A linguistic analysis*. Bloomsbury Academic.
- Schmalbach J., Gómez J., (2013. Scientific writing, a neglected aspect of professional training. Sociedad Colombiana de Anestesiología y Reanimación. Publicado por Elsevier España, S.L. <http://dx.doi.org/10.1016/j.rca.2013.04.001>
- Swales, J. M., & Feak, C. B. (2012). *Academic writing for graduate students: Essential tasks and skills* (3rd ed.). University of Michigan Press.



CONTACTOS



WhatsApp

0982901923



Correo electrónico

cursos@aicadep.com



Sitio web

www.aicadep.com



Redes sociales

[@aicadep](#)



AICADEP

ACADEMIA INTERNACIONAL DE CAPACITACIÓN
Y DESARROLLO PROFESIONAL

GRACIAS



WWW.AICADEP.COM



CURSOS@AICADEP.COM



0982901923