

## Rúbrica para evaluar el análisis de un artículo científico

La siguiente rúbrica analítica tiene como objetivo evaluar el análisis de un artículo científico en la asignatura de Biología. Está diseñada para estudiantes entre 13 y 14 años y evalúa cada criterio de forma individual para obtener una visión detallada de las fortalezas y debilidades del estudiante en cada aspecto evaluado. Los criterios de evaluación están claramente definidos y coherentes con los objetivos de la tarea. La rúbrica consta de 5 columnas, siendo la primera para los criterios de evaluación y las siguientes para la escala de valoración: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

### Rúbrica:

<b>Criterio de Evaluación</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bueno</b>	<b>Aceptable</b>	<b>Bajo</b>
Comprensión del artículo	Demuestra una comprensión profunda y precisa del artículo, identificando claramente los conceptos y argumentos clave.	Demuestra una comprensión satisfactoria del artículo, identificando la mayoría de los conceptos y argumentos clave.	Demuestra una comprensión básica del artículo, aunque pueden existir algunas imprecisiones en la identificación de los conceptos y argumentos clave.	No demuestra comprensión del artículo, identificando de forma incorrecta o parcial los conceptos y argumentos clave.
Análisis crítico	Realiza un análisis crítico exhaustivo del artículo, identificando fortalezas y debilidades de los argumentos, evidencias y conclusiones presentadas.	Realiza un análisis crítico adecuado del artículo, identificando la mayoría de las fortalezas y debilidades de los argumentos, evidencias y conclusiones presentadas.	Realiza un análisis crítico básico del artículo, aunque pueden existir algunas omisiones en la identificación de fortalezas y debilidades de los argumentos, evidencias y conclusiones presentadas.	No realiza un análisis crítico del artículo, no identificando las fortalezas y debilidades de los argumentos, evidencias y conclusiones presentadas.
Organización y estructura	El análisis está claramente organizado y presenta una estructura lógica y coherente, con una introducción, desarrollo y conclusión bien definidos.	El análisis está organizado y presenta una estructura adecuada, con una introducción, desarrollo y conclusión claros, aunque puede haber algunas áreas de mejora.	El análisis tiene una organización básica, pero puede haber falta de claridad en la introducción, desarrollo o conclusión.	El análisis carece de organización y estructura, dificultando la comprensión de las ideas presentadas.

Uso de evidencias	Utiliza una variedad de evidencias pertinentes y confiables para respaldar sus argumentos de manera efectiva.	Utiliza evidencias adecuadas para respaldar sus argumentos, aunque puede haber alguna falta de pertinencia o confiabilidad.	Utiliza evidencias limitadas para respaldar sus argumentos, con falta de pertinencia o confiabilidad en algunos casos.	No utiliza evidencias para respaldar sus argumentos o las evidencias utilizadas carecen de pertinencia y confiabilidad.
Estilo de escritura	El estilo de escritura es claro, conciso y adecuado para la audiencia, demostrando un dominio efectivo del lenguaje y la terminología científica.	El estilo de escritura es claro y adecuado para la audiencia, con algunas áreas de mejora en cuanto a la concisión y el uso de la terminología científica.	El estilo de escritura es básico, con falta de claridad y concisión en algunos casos, así como deficiencias en el uso de la terminología científica.	El estilo de escritura es confuso e inadecuado para la audiencia, mostrando falta de dominio del lenguaje y la terminología científica.

**Editor(a):** Raquel Pérez Morillas

**Nivel:** Ed. Básica y media

**Area Académica:** Ciencias Naturales

**Asignatura:** Biología

**Edad:** Entre 13 a 14 años

**Tipo de Rúbrica:** Rúbrica analítica

Publicado el 19 Septiembre de 2023



**\*Nota:** La información contenida en esta Rúbrica fue planteada por RUBRIK de edutekaLab, a partir del modelo de OpenAI y Anthropic; y puede ser editada por los usuarios de edutekaLab.

Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)